

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Para el año 2015-16, el informe de calificaciones valorar información no mostrará el nivel general o datos por ciento ponderado, pero mostrar los niveles individuales de indicador, por ciento de puntos ganados.

El propósito del informe datos de distrito anual objetivo mensurable (AMO) es doble. En primer lugar, muestra datos a nivel de distrito para los cuatro indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación y evaluación de la participación) desagregados por nivel de grado y grupo del alumno (3-5, 6-8 y 11). En segundo lugar, proporciona una indicación de si los distritos han cumplido objetivos AMO para el logro, la graduación y la participación por grupo de alumnos.

De acuerdo con los resultados registrados, el distrito escolar de Hélice tenía resultados que variaron grandemente. Crecimiento y rendimiento académico mostraron una disminución en los grados 3-5, pero mostraron buenas ganancias en grados 6-8 y un gran crecimiento en 11 ° grado. Puntuaciones de matemáticas tienden a ser inferiores a ELA, pero puede mostrar un

crecimiento mejor en el futuro como las evaluaciones de matemáticas de equilibrio más inteligente ser entiendo mejor y las clases son mejor alinearse con estándares comunes centrales.

Prometemos entregar la misma excelencia que usted ha venido para esperar de nosotros aquí en el Distrito de Escuela de Hélice. Usted puede ayudar supervisando la tarea de su estudiante, asistiendo a conferencias de profesor paternal, o hasta a ofrecerse. Los padres pueden examinar los resultados de su estudiante en asignaciones y los grados corrientes en cualquier momento visitando [www.helix.k12.or.us](http://www.helix.k12.or.us) y haciendo clic en el botón en la izquierda inferior de la página etiquetaron el Eslabón de Familia. ¡Tenemos ganas de acompañar con usted durante el año próximo para asegurarnos que todos nuestros estudiantes alcanzan su potencial!

Gracias,

Director/a | Darrick Cope

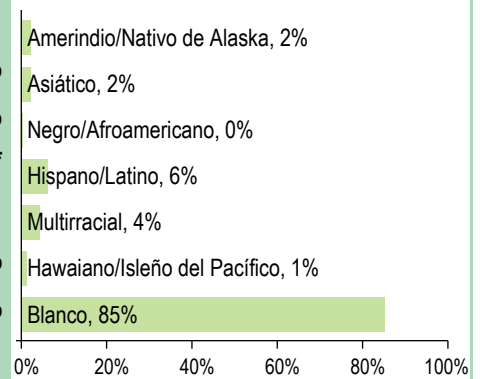
**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2015-16	180	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	14.0	24.0
Matemáticas	15.0	24.0
Ciencia	14.5	26.0
Ciencias Sociales	15.0	27.0
Independiente	15.0	25.0

**DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS**

En desventaja económica	27%
Estudiantes con discapacidades	17%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
Diferentes idiomas hablados	1
Asistentes regulares	90.0%
Estudiantes móviles	9.4%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 92 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

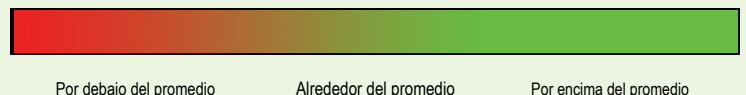
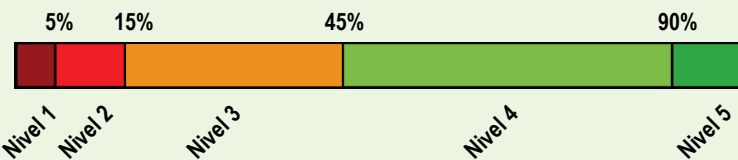
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 8

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; \*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA**

**Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.**



**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR		Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.		Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.	Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			69.5 17.9 12.6	66.7 19.2 14.1	56.5 21.8 21.7	63.9 21.9 14.1
Ve el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>	
	Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			46.3 30.5 23.2	48.5 33.3 18.2	42.7 28.0 29.4	42.3 32.9 24.8
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)					<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>	
Todos los estudiantes en los grados examinados		79.5	82.5	84.4	77.5	63.7	71.4	
		11.4 68.2 20.5	15.0 67.5 17.5	6.3 78.1 15.6	15.0 62.5 22.5	12.0 51.8 36.3	12.4 59.0 28.6	

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones. \*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS** ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO EN CAMINO A GRADUARSE		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años		--	70.6	90.5	73.3	83.5	87.1
Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
<b>TASA DE GRADUACIÓN</b> Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.		87.5	83.3	100.0	80.0	73.8	81.8
<b>TASA DE TERMINACIÓN</b> Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.		100.0	100.0	100.0	100.0	81.6	90.1
<b>TASA DE DESERCIÓN</b> Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.		0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	1.4
<b>EDUCACIÓN CONTINUA</b> Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.		Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
		62.5	62.5	66.7	63.6	59.4	62.3

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>	
En camino	66.7	76.1	81.3	En camino	*	73.3	88.9	En camino	*
Graduación	80.0	66.4	77.8	Graduación	--	55.0	100	Graduación	--
Finalización	100.0	76.2	89.1	Finalización	--	67.4	77.8	Finalización	--
Deserción escolar	0.0	4.3	2.4	Deserción escolar	0.0	8.6	3.6	Deserción escolar	--
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>	
En camino	*	79.8	66.7	En camino	*	>95	*	En camino	78.6
Graduación	--	66.9	62.5	Graduación	--	87.5	57.1	Graduación	77.8
Finalización	--	73.4	100	Finalización	--	91.2	88.9	Finalización	100.0
Deserción escolar	--	5.0	3.6	Deserción escolar	--	1.3	0.0	Deserción escolar	0.0
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>	
En camino	*	68.6	71.1	En camino	*	78.6	*	En camino	85.7
Graduación	66.7	52.7	67.6	Graduación	--	62.6	100	Graduación	100.0
Finalización	--	64.3	83.1	Finalización	--	72.5	83.3	Finalización	100.0
Deserción escolar	0.0	5.8	3.3	Deserción escolar	--	6.2	0.0	Deserción escolar	0.0
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>	
En camino	*	78.5	*	En camino	*	77.8	75.0	En camino	62.5
Graduación	--	65.9	100	Graduación	--	67.4	77.8	Graduación	66.7
Finalización	--	72.5	100	Finalización	--	74.9	88.9	Finalización	100.0
Deserción escolar	--	5.1	0.0	Deserción escolar	0.0	5.3	0.8	Deserción escolar	0.0
<b>Talentedos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>				<p><i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.</i></p> <p><i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i></p>	
En camino	*	>95	93.8	En camino	*	83.0	76.5		
Graduación	--	93.2	95.5	Graduación	100.0	72.7	84.2		
Finalización	--	96.9	97.5	Finalización	--	79.4	89.3		
Deserción escolar	--	0.6	0.0	Deserción escolar	0.0	4.7	3.0		

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

<b>PREPARACIÓN ESCOLAR</b>	<p>Una preparación para el jardín Evaluación ha sido utilizada en los últimos dos años para evaluar el nivel de preparación de los alumnos. Evento infantes ha sido ofrecido en la Hélice Distrito Escolar desde el 2008. Un programa de mediación conflictos entre pares se inició en la Hélice Distrito escolar durante el año escolar 2013-2014 y los estudiantes pueden aplicar estudiantes</p>	<p>consejo.</p> <p>Como resultado de profesores y estudiantes que trabajan duro, Griswold sus estudiantes están bien preparados para las clases de bachillerato y más allá. Un porcentaje muy grande de juniors y seniors se aprovechan de la doble créditos cursos de la escuela de CTE y Promesa oriental cada año.</p>
----------------------------	---	---

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

La Hélice Elementary School District ofrece Título I lectura y matemáticas, a pie de Lectura, evento Kindergarten, Moby Max, Reflex Math, BrainPop, DIBELS, EasyCBM Elsworth, mecanografía, y Escuela de Verano.

La Hélice Middle School ofrece BrainPop, Moby Max, EasyCBM, conocimientos Bowl, cuenco y Elsworth Geografía mecanografía.

Griswold High School los estudiantes se benefician de la Historia Nacional Día, Key Club, FBLA, ASB, robótica, Almuerzo Tutorial.

Tamaño promedio de las clases en la Escuela Primaria Hélice (Kindergarten - 5th grado) es de **13.0**, Helix Middle School (6th - 8th grado) es de **14.3**, Griswold High School (9th - 12th grado) es de **15.3**.

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

La hélice Elementary School District ofrece Moby Max, BrainPop, ortografía, mecanografía y Elsworth programas de enriquecimiento académico, Houghton Mifflin fue, un viaje (2012 ELA núcleo común) y Pearson - imagine (Matemática Básica común) para los grados Kindergarten hasta 5th grado.

La hélice Middle School ofrece BrainPop, CI, ortografía, mecanografía Elsworth Robótica y programas de enriquecimiento académico.

Griswold High School ofrece el acceso a la ORVED programa, Promesa oriental clases y cursos CTE a desafiarse a sí mismos y ganar doble crédito.

Los estudiantes de los grados 7th - 9th son elegibles para la Escuela Media National Honor Society y a los 10th - 12th son elegibles para National Honor Society.

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Griswold de la escuela y Administración Empresarial Programas de Servicios Financieros (de carrera Educación Técnica, ETC) ayudar a preparar a los estudiantes con conocimientos básicos del trabajo, así como para la educación postsecundaria.

CTE y la Administración de Empresas Programas de servicios financieros ofrecidos en Griswold High School:

Ordenador Mecanografía \*, tratamiento de textos I \*, tratamiento de textos II \*, Introducción a informática empresarial \*, Hojas \*, Desktop Publishing \*, Contabilidad I \*, Contabilidad II, Introducción a la empresa \*, finanzas personales, Publicaciones \* Negrita/Cursiva - se ofrecen cursos de doble crédito

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Los estudiantes de escuela intermedia en la hélice Distrito Escolar tienen la oportunidad de participar en la siguiente actividad extraescolar: Robótica, conocimiento del tazón, Batalla de los libros, Consejo Estudiantil, Pep Band, Marching Band, fútbol, voleibol, Cross Country, baloncesto, Atletismo.

Griswold estudiantes de escuela secundaria en la hélice Distrito Escolar tienen la oportunidad de participar en la siguiente actividad extraescolar: Robótica, conocimiento del tazón, ASB, FBLA, Key Club, Pep Band, Marching Band, fútbol, lucha libre, voleibol, Cross Country, el baloncesto. Via, Tenis, softbol, Béisbol.

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*